ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“
Димитровград, ул. “П. Евтимий”, 12, тел. 0391 / 63 205, e-mail: info-2602004@edu.mon.bg

ПЛАН

за Квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година

1. **ПРИОРИТЕТ: Надграждане на професионалната квалификация на педагогическите специалисти в училище с цел повишаване компетентностите на всеки ученик по изучаваните учебни предмети за постигане на високи резултати от УВД и НВО. Стимулиране на самоусъвършенстването, усвояване на иновативни методи, споделяне на добри практики.**

2. **ЦЕЛ: Поддържане на капацитета на човешките ресурси** за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:
   - **2.1 Обучаваща функция** – разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане.
   - **2.2 Възпитателна функция** – навици за познавателна и творческата активност на педагогическото мислене.
   - **2.3 Диагностична функция –** умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.
   - **2.4 Организаторска функция** – умения за управление на класа по време на разнообразни форми на класна и извънкласна работа.
   - **2.5 Информационна функция** – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания и умения чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на учениците.
   - **2.6 Комуникативна функция** – развиване на комуникацията между отделните участници в училищната общност - ученици, учители, родители и общественост.

3. ЗАДАЧИ:

1.1. Поддържане на актуални научни знания по преподаваните учебни предмети.
1.2. Преодоляване на налични дефицити на:
- 1.2.1. Организационна култура на работното място;
- 1.2.2. Комуникативни умения за работа в екип;
- 1.2.3. Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие;
- 1.2.4. Технически умения за работа с иновативни технологии.

1.3. Обучение за създаване и внедряване на иновации за качествен УВП:
- 1.3.1. Умения за иновации за интерактивно обучение;
- 1.3.2. Умения за ефективно взаимодействие с родители и социални партньори.

1.4. Организиране и поддържане на електронно и хартиено портфолио за всяка реализирана вътрешна квалификационна форма.

4. ОСНОВНИ МЕРКИ:

4.1. Прилагане на Проектно-базираното обучение – средство за засилване на креативността и акцент върху иновативната среда в класната стая.
4.2. Разработване и внедряване на иновативни стратегии за проследяване на резултатите и оценяване на постиженията на учениците в процеса на обучение – формиращо оценяване;
4.3. Развиване на уменията за работа в екип с цел интеракциите и новата професионална роля на педагогическия специалист (коуч).
4.4. Създаване и поддържане на трайни връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, родители и общественост.
4.5. Развиване и попълване на системата за съхранение на документацията и онлайн ресурсите. Популяризиране дейностите на училищната общност.
4.6. Анализ на резултатите от УВД и НВО, и планиране на необходими дейности за подобряването им.
4.7. Прилагане на STEM подхода за насърчаване и стимулиране интереса на учениците с цел придобиване на аналитични знания и умения.
4.8. Споделяне на иновативни практики и положителен педагогически опит. Разпространение и мултиплициране на придобити знания и умения от индивидуални обучения на педагогическите специалисти.

5. ОРГАНИЗИРАНЕ:

5.1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност
5.2. Индивидуална квалификационна дейност
5.3. Квалификационна дейност по Екипи за ключови компетентности

6. ДЕЙНОСТИ:

6.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

№	Тема	Брой академични часове	Срок	Обучител	Отговорник
1	“Проектиране на интердисциплинарни STEM уроци чрез инструменти с Изкуствен интелект (ИИ)“- практически семинар	4	XI-XII 2026 г.	Г. Гочев	Г. Гочев
2	„Ранни сигнали за агресивно поведение: Инструменти за диагностика и своевременна реакция в класната стая.“- тематичен съвет	2	I 2027 г.	Д. Димитров Кр. Петрова	Д. Димитров Кр. Петрова
3	Педагогическо ателие за представяне на добри практики - методическо подпомагане: „Учим с интерес“	6	II 2027 г.	Б. Петрова	Б. Петрова

	„Иновативни дигитални инструменти и креативни практики в съвременното образование“ „Управление на класната стая чрез образователни приключения: стаи на загадките, мисии и игрови подходи за активно учене“			С. Камова Р. Несторова	С. Камова Р. Несторова
4	Анализ на резултатите от проведените училищни НВО по БЕЛ и математика в 4 и 7 клас – тематичен съвет	2	V 2027 г.	А. Русинова Т. Пейчева Д. Вълева С. Дойчева	А. Русинова Т. Пейчева Д. Вълева С. Дойчева
5	„Социално-емоционално учене в образователната институция“ – лектория и дискусионен форум	6	VII 2027 г.	Лора Вълчева Д. Тодорова Г. Петкова	Лора Вълчева Д. Тодорова Г. Петкова

6.1.1. ИНДИВИДУАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

6.1.2.1. Включване в електронни образователни платформи на обучение: Canva, e- Learning, eTwinning, Buki.bg, Ucha.se, Teacher.bg, EPALE и други.

6.1.2.2. Участие в интерактивни уебинари.

6.1.2.3. Индивидуално повишаване нивото на професионална подготовка чрез участие в квалификационни форми.

6.1.2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ по Екипи за ключови компетентности:

Взаимопосещения (открити практики), обсъждане на нови учебни програми, споделяне на дигитални ресурси.

№	Тема	Брой академични часове	Срок	Обучител	Отговорник
1	„Технологии за формиране и развитие на ключови компетентности“ или Обучение по БДП	16	XI 2026 г.	Институция от Информационния регистър на одобрените програми за квалификация на МОН	Директор

7. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет:

- За периода септември – декември 2026 г. 4822,97 евро

- За периода януари – август 2027 г. – 9645,94 евро

Забележка:

- Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за квалификационна дейност на образователната институция;
- Темите в Плана за квалификационна дейност са избрани след провеждането на анкета за проучване нуждите и желанията на педагогическите специалисти от продължаваща професионална квалификация.
- Защитаването на ПКС е индивидуална форма на квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

Приложение:

Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност в ОУ „Алеко Константинов“, Димитровград