

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ”

Димитровград, ул. “П. Евтимий”, 12, тел. 0391 / 63 205, 66 281 (факс), e-mail: aleko\_dg@abv.bg

## ПРОГРАМА

### ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Председател: Димитър Димитров – педагогически съветник

- Членове
1. Тоня Борисова – логопед;
  2. Св. Кирилова – ресурсен учител.

### ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Основно училище „Алеко Константинов“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на **равен достъп и приобщаващо образование**.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

**Училищната програма се базира на:**

- Закон за предучилищното и училищното образование – в сила от 01.08.2016 г.;
- Наредба за приобщаващото образование.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Основно училище «Алеко Константинов», съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Основно училище «Алеко Константинов» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### ***2.1 Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Основно училище „Алеко Константинов“ за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в Основно училище „Алеко Константинов“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, съвместно с помощник-директора по учебната дейност, класния ръководител, ресурсния учител, и с активната подкрепа на родителите или настойниците. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик.

**Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.** Заниманията по интереси се организират от Основно училище „Алеко Константинов“ в полуинтернатните групи, и от други центрове за личностно развитие, след оценка и консултация с екипа за подкрепа.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В Основно училище „Алеко Константинов“ функционира училищна и класни библиотеки.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

## ***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от Основно училище „Алеко Константинов“.

Оценката на способностите се извършва от екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – през цялата учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Основно училище „Алеко Константинов“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДПС по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, класни ръководители	
2	Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители и педагогически съветник	при необходимост
3	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	м. Септември	директор	
4	Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
5	Дейности на библиотеката, свързана с четивна грамотност	целогодишно	библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
6	Представяне на дейности по интереси в училището и годишен форум за представяне на постиженията в Панаир на знанието в края на учебната година	целогодишно	учители в ЦОУД	
7	Кариерно ориентиране и консултиране от 4 до 7 клас	през м. май	педагогически съветник, кариерен консултант, класни ръководители, УН	
8	Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител и педагог. съветник.	
9	Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
10	Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
11	Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагог. съветник.	
12	Организиране и провеждане на "Училище за родители"	през м. март	директор, екип	при желание от родителите
13	Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
14	Стимулиране участието на деца и ученици от уязвими групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и неправителствения сектор. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Изготвил: Димитър Димитров

/ педагогически съветник