



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“

Димитровград , ул. “П.Евтимий“ 12; тел. 0391/63 205 (централа);
e-mail: aleko_dg@abv.bg, <http://alekodg.eu>

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ”, ДИМИТРОВГРАД

ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2024 ГОДИНА

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 и чл. 269, ал. 1, т. от ЗПУО, приета на заседание на Педагогическия съвет на училището – Протокол № 2/27.10.2020 г. и одобрена от училищния Обществен съвет.

Утвърдена със заповед на директора № 66/28.10.2020 г.

Актуализацията на Стратегията е приета на Заседание на ПС - Протокол на ПС № 2/21.10.2021 г. и е утвърдена със заповед на директора № 163/25.10.2021 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящата **Стратегия за развитие на ОУ „Алеко Константинов“ – Димитровград**, се основава на принципите на ЗПУО, Закона за закрила на детето, съобразена е с приоритетите на МОН, РУО – Хасково, със спецификата на учебното заведение и с:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България (2012 -2022)
- Общински план за развитие на община Димитровград за периода;
- Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България";
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";

Разработването на Стратегия за развитие е породено от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирване на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегия изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЛИЯНИЕТО НА ВЪНШНАТА СРЕДА

През учебната 2021/2022 г. в ОУ „Ал. Константинов” се обучават 699 ученици, разпределени в 29 паралелки – 17 в начален етап и 12 в прогимназиален етап.

Броят на пътуващи ученици е 55.

Обучението ще се води от 42 учители, 1 директор, двама зам.-директори УД, 14 учители в групи за ЦОУД, педагогически съветник, логопед и 2 ресурсни учители, помощник учител, които помагат при интегрираното обучение на учениците със СОП. В училището работят още 1 ЗД АСД и 1 библиотекар.

За осигуряване целодневна организация на учебния ден за учебната 2021/2022 година са сформирани 14 групи: в начален етап – 11, в прогимназиален етап – 3.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели. ✓ Модерна, санирана, просторна сграда; ✓ Много добре оборудвана и поддържана материална база; компютърни кабинети, STEM център, видеозала, библиотека, безжичен достъп до интернет в училището, лаптопи, мултимедии, интерактивни дъски, два физкултурни салона, ресурсен кабинет, логопедичен кабинет, медицински кабинет, столова, широк училищен двор със спортни площадки; ✓ Едносменно обучение; ✓ Средишно училище с осигурени условия за целодневна организация на учебния процес (с групи в начален и прогимназиален етап). ✓ Обхват на всички записани ученици, подлежащи на задължително обучение – няма отпаднали ученици; ✓ Професионализъм и самоусъвършенстване на висококвалифицирания педагогически персонал; ✓ Добър мениджър и ръководен екип; много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; ✓ Реализиране на проекти по национални програми; ✓ Добра пълняемост на паралелките; ✓ Наличие на педагогически съветник; ✓ Много добра вътрешна организация на УП, наличие на групи по ДП и клубове за извънкласна дейност на учениците; ✓ Използване на иновационни методи и технологии в обучението; ✓ Много добри резултати в учебната дейност, на НВО в 4 и 7 клас, високи постижения на учениците в олимпиади, конкурси и състезания на областно и национално ниво; ✓ Осигуряване на условия за спорт и допълнителна индивидуална работа с ученици през ваканциите; ✓ 100% реализация на завършващите основно образование; ✓ Реализиране на възможности за обучение сред природата и организиран отдых на учениците; ✓ Добър психологически климат в училището; ✓ Тясно сътрудничество с Училищното настоятелство; партньорства с неправителствени организации, културни институции, спортни клубове; добри контакти с родителската общност и общинската управа; ✓ Коректни отношения с всички учебни заведения в община Димитровград; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Феминизация в училище; ✓ Застаряване на колектива; ✓ Слаба мотивация за учебен труд на отделни ученици; ✓ Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред; ✓ Недостатъчна ангажираност на родителите в училищния живот.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в дейностите във връзка с Целите за развитие на хилядолетието. ✓ Осигурено видеонаблюдение. 	
ЗАПЛАХИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Демографски срив; засилена миграция на млади семейства към големите градове в страната и към чужбина; ✓ Ограничени финансови ресурси; ✓ Нестабилна, постоянно променяща се, нормативна уредба; ✓ Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите; ✓ Недобре уредена нормативна уредба за интегриране на учениците със СОП, чийто брой се увеличава; ✓ Нараства броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите; ✓ Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в проекти за осигуряване на подобри условия за обучение на деца със СОП; ✓ Разкриване на подготвителни групи (наличие на помещения, деца и специалисти); ✓ По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището; ✓ Разширяване на извънкласните дейности; ✓ Възможни партньорства с различни организации и институции за съвместни дейности и подпомагане; ✓ Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции; ✓ Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за модернизирани и обогатяване на МТБ; ✓ Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване пълняемостта на паралелките; ✓ Спонсорства и дарения от фирми и физически лица; ✓ Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна дейност; ✓ Използване на нови технологии и иновации в УВП;

III. ВИЗИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО:

ОУ «АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ» - елитно, привлекателно и желано училище; общност на ученици, родители и учители, работещи в сътрудничество и партньорство, училище, което:

- развива добрите начала у човека и позитивното у него;
- утвърждава ценностите на съвременната цивилизация;
- възпитава толерантност към различията;
- гарантира високо качество на услугите за всички ученици.

IV. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ «АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ» помага на учениците, като част от съвременното демократично общество, да придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

V. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

ДА СЕ НАУЧИМ:

- **ДА УЧИМ И ЗНАЕМ** – придобиване на социални, познавателни и специализирани представи във всички образователни направления;
- **ДА ДЕЙСТВАМЕ И МОЖЕМ** – изграждане на умения за прилагане на собствени решения в многообразни ситуации;
- **ДА ЖИВЕЕМ С ДРУГИТЕ И РАЗЛИЧНИТЕ** – да разбираме и уважаваме техните традиции и особености, да признаваме правото им да бъдат различни.
- **ДА БЪДЕМ, ДА СМЕ НИЕ (АЗ)** – самопознание, отговорност, критично мислене и креативност.

ПОЩЕЛИ:

1. Да се осигури достъп до образование на всички ученици, подлежащи на задължително обучение. Успешно интегриране на учениците със СОП и хронични заболявания. Намаляване до минимум броя на безпричинните отсъствия и недопускане на отпаднали ученици.

Очаквани резултати: Обхват на всички ученици от района, които не са навършили 16 години, привличане на учащи се от други райони и околни села. Ограничен брой неуважителни отсъствия. Без отпаднали ученици.

2. Да се повиши качеството и ефективността на учебно-възпитателния процес, да се постигне високо равнище на функционална грамотност.

Очаквани резултати: Високи резултати от обучението на учениците, при външно оценяване, при участието им в състезания и конкурси, както и успешна реализация на завършилите основно образование.

3. Да се формират граждански ангажирани личности, уважаващи правата и свободите на другите.

Очаквани резултати: Ограничен до минимум брой на проявите на агресия в училище и противообществените прояви. Толерантен и позитивен модел на общуване, работа в екип, взаимоотношения на сътрудничество и взаимопомощ.

4. Да се развиват възможностите за превантивна работа с деца в риск и за работа с изоставащи ученици. Да се увеличат условията за развитие уменията и интересите на даровитите деца.

Очаквани резултати: Активно участие на учениците в извънкласни дейности и инициативи, полезни за тяхното развитие и обучение.

5. Да се прилагат иновативни стратегии и подходи в УВП. Да се развиват уменията на учениците за работа с компютър не само в учебните часове, но и за ползването му като работен инструмент в целия процес на обучение.

Очаквани резултати: Добра подготовка на обучаваните като предпоставка за успешната им реализация в съвременния информационен свят, траен интерес и повишена мотивация за учене.

6. Да се въведе STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Math) концепцията в учебния процес.

Очаквани резултати: Развиване на независимото мислене на учениците, на творческите им умения за решаване на проблеми, както и работа с реални приложения чрез проектно базирано обучение, насочено към крайна цел.

7. Да се модернизира материално-техническата база в училище. Да се поддържа благоприятната среда, да се усъвършенстват безопасните условия за възпитание, обучение и труд в учебното заведение.

Очаквани резултати: Модерна и богато оборудвана училищна сграда. Организация на дейностите в училище, която отговаря на очакванията на родителите и гарантира спокойствие, сигурност и опазване живота и здравето на учениците.

8. Да се работи за естетическото възпитание и емоционалната интелигентност на подрастващите. Да се подобрява физическата им дееспособност.

Очаквани резултати: Израстване на учениците като възпитани, съпричастни, помагачи и толерантни млади хора. Масово участие в спортни прояви и занимания със спорт в свободното им време.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ.

A. Административно-управленска дейност.

1. Събиране своевременно на информация за броя на учениците, които следва да постъпят в 1 кл. и в 5 кл.
2. Публикуване на актуална информация в сайта на училището.
3. Системност в поддържането на е-дневник с цел пълна и точна информация за оценки и забележки, своевременно известяване на родителите за отсъствията, допуснати от учениците. Преминаване към електронен вариант на задължителната документация в училище.
4. Разработване и реализиране на проекти.
5. Привличане на правоспособни високо квалифицирани млади специалисти.
6. Включване в учебния план на занятия по ДП.

B. Образователно-възпитателна дейност.

1. Провеждане на срещи с родителите на бъдещите първокласници и петокласници.
2. Провеждане най-малко на 2 родителски срещи за всеки учебен срок – присъствено или в електронна среда /за правилниците на училището, поведението и успеха на учениците/, а при необходимост – и повече.
3. Ангажиране на Училищното настоятелство, обществеността и родителите с живота и дейността на училището.
4. Непрекъснат контакт и взаимодействие с ресурсните учители и с родителите на учениците със СОП за по-успешното им интегриране в училищния живот.
5. Провеждане на мероприятия с ученици и родители за насърчаване и повишаване грамотността.
6. Беседи с учениците и на родителски срещи по въпросите за толерантните взаимоотношения с околните. Взаимодействие с институции и организации за провеждане на инициативи, свързани с тормоза, агресията, наркотиците и др.
7. Въвеждане на иновации, форми и начини за обучение по отделните учебни предмети, прилагане на ИКТ в УВП – внедряване на проектно-базираното обучение.
8. Участие в състезания и турнири на общинско, областно и национално равнище.
9. Усъвършенстване на съществуващите и развитие на нови форми на самоуправление чрез активизиране дейността на ученическия съвет.
10. Провеждане на консултации и допълнителна индивидуална работа с изоставащи и с напреднали ученици. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие.
11. Сформиране на училищни спортни секции и клубове за извънкласни и извънучилищни дейности според желанията и интересите на подрастващите.

12. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза – благотворителност, опазване на природата, спортуване.

13. Модернизиране на системата за оповестяване и електронен звънец.

14. Развитие на училищната общност

В. Квалификационна дейност.

1. Информирание на учителите относно възможностите за повишаване квалификацията им.

2. Участие в различни квалификационни форми, курсове, тренинги, семинари и др

- Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищата;

- ИКТ в учебния процес; онлайн обучение чрез платформи;

- по различни учебни предмети във връзка с прилагане на иновационни методи;

- придобиване на по-висока ПКС;

- форми на вътрешноучилищна квалификация.

3. Работа в методичните обединения по предварително изготвени планове:

- срещи между преподаватели от начален и прогимназиален етап за осъществяване на прехода и връзката между двата етапа, обсъждане на критериите за отчитане на входно и изходно ниво;

- участие в съвещания, семинари и др. тематични срещи, организирани от РУО;

- подпомагане на младите и новопостъпили учители за повишаване ефективността на УВП;

- обмяна на информация, свързана с изискванията за подобряване качеството на обучение;

- развиване на уменията за работа в екип с цел интеракциите и новата професионална роля на педагогическия специалист (коуч).

Г. Социално-битова и финансова дейност.

1. Осигуряване на финансови средства за пътуващите ученици и учители.

2. Осигуряване на средства за учебници и учебни помагала.

3. Модернизиране на МТБ. Обогащане и осъвременяване на кабинетите и класните стаи.

4. Обновяване на хардуер и софтуер, Wi-Fi в училище.

5. Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за учениците и всички работещи в училище.

6. Поддържане на спортната база, игрищата и площадките в училищния двор.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА.

Набавянето на средствата се осъществява чрез:

➤ Бюджет на училището – средства за издръжка, капиталови разходи, текущи ремонти;

➤ Участие в проекти и програми за модернизация на образованието;

➤ Собствени приходи;

➤ Дарения;

➤ Собствени сили и средства;

➤ Помощ от страна на Училищното настоятелство;

Срокът за изпълнение на тази стратегия е край на 2024 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

Настоящата Стратегия се публикува на интернет страницата на училището.

Дорина Желязкова,
Директор на ОУ „Ал. Константинов”

П Л А Н
ЗА
ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ПО

Стратегията за развитие на ОУ „Ал. Константинов“ за периода 2021 – 2022 г.

№	Дейности	Отговорник	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
А. Административно-управленска дейност.				
1	Своевременно събиране на информация за броя на учениците, които следва да постъпят в 1 кл. и в 5 кл.	Заместник-директори УД	всяка година - до края на м. март	
2	Обновяване на сайта на училището и публикуване на актуална информация	Гочев, Зам.-директори УД	постоянен	
3	Системност в поддържането на е-дневник с цел пълна и точна информация за оценки и забележки, своевременно известяване на родителите за отсъствията, допуснати от учениците.	Заместник-директори УД	ежедневно	делег. бюджет
4	Разработване и реализиране на проекти.	Директор	постоянен	по проекти; делег. бюджет
5	Привличане на правоспособни високо квалифицирани млади специалисти.	Директор	постоянен	
6	Включване в учебния план на занятия по допълнителна подготовка.	Директор	постоянен	делег. бюджет
Б. Образователно-възпитателна дейност.				
7	Провеждане на срещи с родителите на бъдещите първокласници и петокласници.	Заместник-директори УД	всяка година - м. май	
8	Провеждане най-малко на 2 родителски срещи за всеки учебен срок /за правилниците на училището, поведението и успеха на учениците/, при необходимост – повече.	Заместник-директори УД	постоянен	
9	Ангажиране на Училищното настоятелство, Обществения съвет и всички родители с живота и дейността на училището.	Директор	постоянен	
10	Беседи с учениците и на родителски срещи по въпросите за толерантните взаимоотношения с околните. Взаимодействие с институции и организации за провеждане на инициативи, свързани с агресията, наркотиците и др.	Педагогически съветник	по графици през годината	
11	Участие в състезания и турнири на общинско, областно и национално равнище.	Директор учители	съгласно Календар на дейностите	Собств. приходи, дарения, делег. бюджет

12.	Участие в национални и общински кампании за насърчаване и повишаване на грамотността – „Най-добре четящ клас“, „Написаното остава. Пиши правилно!“ и др.	Класни р-ли учители по БЕЛ	съгласно Календар на дейностите	
13	Провеждане на консултации и допълнителна индивидуална работа с изоставащи и с напреднали ученици. Оказване на обща и допълнителна подкрепа.	Заместник-директори УД	по утвърдени графици	делег. бюджет, по проекти
14	Сформиране на училищни клубове за извънкласни и извънучилищни дейности според желанията и интересите на подрастващите.	Директор	постоянен	делег. бюджет, по проекти
15	Използване на електронни и мултимедийни ресурси и електронни платформи.	Директор	постоянен	делег. бюджет
16	Въвеждане на STEAM концепцията в учебния процес.	Директор учители по природни науки и ИТ	2022	собствени приходи, външни проекти
17	Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза – благотворителност, опазване на околната среда, спорт.	Директор учители	постоянен	
В. Квалификационна дейност.				
Съгласно План за квалификационна дейност – за всяка учебна година.				
Г. Социално-битова и финансова дейност.				
18	Осигуряване на финансови средства за пътуващите ученици и учители.	Директор	постоянен	целев средства
19	Осигуряване на учебници и учебни помагала.	Директор	постоянен	целев средства
20	Модернизиране на МТБ. Обогатяване и осъвременяване на кабинетите и класните стаи.	Директор учители	2022	собствени приходи, делег. бюджет, проекти
21	Поддържане на хардуер и софтуер, Wi-Fi в училище.	Директор	постоянен	собствени приходи, делег. бюджет, проекти
22	Осигуряване на пропускателен режим в училище, обхващащ и двора, на безопасна среда за обучение и работа.	Директор	2020	собствени приходи, делег. бюджет, проекти

Планът е изготвен през м. октомври 2020 г. (ПС № 2/27.10.2020 г.)