

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ”,

ДИМИТРОВГРАД

ЗА ПЕРИОДА 2024 – 2028 ГОДИНА

Актуализацията на Стратегията е приета на Заседание на ПС - Протокол на ПС № 1/ 24.09.2026 г. и е утвърдена със заповед на директора № 53/ 25.09.2026 г.

Съдържание

I. ВЪВЕДЕНИЕ.....	2
1. ПРАВНА РАМКА НА ЕС	3
2. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА	3
II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА.....	4
III. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.....	8
1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:	8
2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:.....	8
IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА:	8
V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ:.....	8
1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:	8
2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:	9
VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ИМ	9
ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:	9
ЦЕЛИ:	9
ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:.....	13
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16
План за действие за 2026/2027 учебна година.....	Error! Bookmark not defined.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Алеко Константинов“ – Димитровград, се основава на:

1. ПРАВНА РАМКА НА ЕС

- 1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- 1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.
- 1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- 1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

2. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти
- Областната стратегия за развитие на област Хасково;
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците.

Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;

- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Разработването на Стратегия за развитие е породено от необходимостта за повишаване на компетентностите на всяко дете, водещо до постигане на по-високи резултати от учебно - възпитателната дейност и Националното външно оценяване (НВО) по БЕЛ и мат в IV и VII клас, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегия изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ОУ „Ал. Константинов” започва учебната 2026/2027 год. със записани 650 ученици, разпределени в 27 паралелки – 16 в начален етап и 11 в прогимназиален етап.

Обучението ще се води от 39 учители, 1 директор, двама зам.- директори УД, 17 учители в групи за ЦОУД, 1 педагогически съветник, 1 психолог и 1 логопед. В училището работят 1 зам.- директор АСД и 2 ресурсни учители, които помагат при интегрираното обучение на учениците със специални образователни потребности. Във връзка с реализация на дейностите по проект „Успех за теб“ в училището са назначени още помощник на учителя и логопед.

В училището има две синдикални структури, които оказват положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
---------------------	---------------------

✓ Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели. ✓ Модерна, санирана, просторна сграда; ✓ Много добре оборудвана и поддържана материална база; компютърни кабинети, център, кабинет по природни науки, видеозала, библиотека, безжичен достъп до интернет в училището, лаптопи, мултимедии, интерактивни дъски, два физкултурни салона, ресурсен кабинет, логопедичен кабинет, медицински кабинет, столова, широк училищен двор със спортни площадки; високотехнологични класни стаи. ✓ Едносменно обучение; ✓ Средищно училище с осигурени условия за целодневна организация на учебния процес (с групи в начален и прогимназиален етап). ✓ Обхват на всички записани ученици, подлежащи на задължително обучение – няма отпаднали ученици; ✓ Професионализъм и самоусъвършенстване на висококвалифицирания педагогически персонал и споделяне на добри практики. ✓ Утвърждаване на наставничеството като форма за приобщаване на новопостъпили педагогически кадри. ✓ Добър мениджър и ръководен екип; много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; ✓ Реализиране на проекти по национални програми и осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. ✓ Добра пълняемост на паралелките; ✓ Наличие на педагогически съветник, ученически съвет и ученическо самоуправление. ✓ Много добра вътрешна организация на УП, наличие на групи по ДП и клубове за извънкласна дейност на учениците;	✓ Феминизация в училище; ✓ Слаба мотивация за учебен труд на отделни ученици; ✓ Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред; ✓ Недостатъчна ангажираност на родителите в училищния живот.
--	--

✓ Използване на иновационни методи и технологии в обучението. Работа в електронна среда и използване на електронни учебници. Създаване и използване на електронни уроци. ✓ Много добри резултати в учебната дейност, на НВО в 4 и 7 клас, високи постижения на учениците в олимпиади, конкурси и състезания на областно и национално ниво; ✓ Осигуряване на условия за спорт и допълнителна индивидуална работа с ученици през ваканциите; Ефективна дейност по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. 100% реализация на завършващите основно образование; ✓ Реализиране на възможности за обучение сред природата и организиран отдых на учениците; ✓ Добър психологически климат в училището; ✓ Тясно сътрудничество с Обществения съвет; партньорства с неправителствени организации, културни институции, спортни клубове; добри контакти с родителската общност и общинската управа; ✓ Коректни отношения с всички учебни заведения в община Димитровград; ✓ Участие в дейностите във връзка с Целите за развитие на хилядолетието. ✓ Осигурено видеонаблюдение.	
ЗАПЛАХИ	ВЪЗМОЖНОСТИ

✓ Демографски срив; засилена миграция на млади семейства към големите градове в страната и към чужбина, намаляване на процента на подлежащите на обучение лица. ✓ Ограничени финансови ресурси; ✓ Нестабилна, постоянно променяща се, нормативна уредба; ✓ Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите; ✓ Усложнена нормативна уредба за интегриране на учениците със СОП, чийто брой се увеличава; ✓ Нарастване броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите; ✓ Ниска заинтересованост на част от родителите към училищния живот; ✓ Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението; ✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител.	✓ Участие в проекти за осигуряване на по-добри условия за обучение на деца със СОП; ✓ Разкриване на подготвителни групи (наличие на помещения, деца и специалисти); ✓ По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището; ✓ Разширяване на извънкласните дейности; ✓ Възможни партньорства с различни организации и институции за съвместни дейности и подпомагане; ✓ Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции; ✓ Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за модернизирание и обогатяване на МТБ; ✓ Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване пълняемостта на паралелките; ✓ Спонсорства и дарения от фирми и физически лица; ✓ Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна дейност; ✓ Използване на нови технологии и иновации в УВП.
---	--

III. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

ОУ «АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ» помага на учениците, като част от съвременното демократично общество, да придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Основен проблем, по който работи училището|: Изграждане на социално – емоционални умения у учениците чрез утвърждаване на позитивна образователна среда и чрез работа за повишена мотивация за участие на подрастващите в образователния процес.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

ОУ «АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ» - елитно, привлекателно и желано училище; общност на ученици, родители и учители, работещи в сътрудничество и партньорство, училище, което:

- развива добрите начала у човека и позитивното у него;
- утвърждава ценностите на съвременната цивилизация;
- възпитава толерантност към различията;
- гарантира високо качество на услугите за всички ученици.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА:

1. Безпристрастност

Дисциплина

3. Сътрудничество

4. Проактивност

5. Професионализъм

6. Последователност

7. Прозрачност и публичност

8. Ефикасност при разходване на бюджетните средства.

9. Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ:

1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

Постигане на високо качество на образователните услуги в ОУ „Алеко Константинов“ по отношение на обучение, възпитание, мотивация на учениците за лични постижения и реализацията им чрез високи резултати на изпити за Национално външно оценяване (НВО) и придобиване на ключови компетентности, които ги правят конкурентоспособни и уверени.

Развитие на атрактивна, стимулираща и развиваща работна среда за учителите.

2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

ДА СЕ НАУЧИМ:

- **ДА УЧИМ И ЗНАЕМ** – придобиване на социални, познавателни и специализирани представи във всички образователни направления;
- **ДА ДЕЙСТВАМЕ И МОЖЕМ** – изграждане на умения за прилагане на собствени решения в многообразни ситуации;
- **ДА ЖИВЕЕМ С ДРУГИТЕ И РАЗЛИЧНИТЕ** – да разбираме и уважаваме традициите и особеностите им, както и да признаваме правото да бъдат различни.
- **ДА БЪДЕМ, ДА СМЕ НИЕ (АЗ)** – самопознание, отговорност, критично мислене и креативност.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ИМ

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
7. Приобщаване на деца и ученици;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
10. Издигане и утвърждаване на училищния имидж.

ЦЕЛИ:

1. Област: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Да се мотивират и стимулират учениците да участват активно в образователния процес.

Очаквани резултати: Повишаване на индивидуалните резултати на всеки ученик.

1.2. Да се повиши качеството и ефективността на учебно-възпитателния процес, да се постигне високо равнище на функционална грамотност.

Очаквани резултати: Високи резултати от обучението на учениците - при НВО по БЕЛ и математика в IV и VII клас, при участието им в състезания и конкурси, както и успешна реализация на завършилите основно образование.

1.3. Да се развиват възможностите за превантивна работа с деца в риск и за работа с изоставащи ученици. Да се увеличат условията за развитие уменията и интересите на даровитите деца.

Очаквани резултати: Активно участие на учениците в извънкласни дейности и инициативи, полезни за тяхното развитие и обучение.

1.4. Да се прилагат иновативни стратегии и подходи в УВП. Да се развиват уменията на учениците за работа с ИКТ не само в учебните часове, но и за ползването им като работен инструмент в целия процес на обучение.

Очаквани резултати: Добра подготовка на обучаваните като предпоставка за успешната им реализация в съвременния информационен свят, траен интерес и повишена мотивация за учене.

1.5. Внедряване в часовете на практически модули за етично използване на изкуствен интелект (ИИ), проверка на факти, разпознаване на алгоритмични грешки/халюцинации и др.

Очаквани резултати: Развиване на критично мислене у учениците, защита на личните данни и отговорно поведение в дигиталната среда.

1.6. Да се използва STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Math) концепцията в учебния процес.

Очаквани резултати: Развиване на независимото мислене на учениците, на творческите им умения за решаване на практически проблеми, както и работа с реални приложения чрез проектно базирано обучение, насочено към крайна цел.

1.7. Да се модернизира материално-техническата база в училище. Да се поддържа благоприятната среда, да се усъвършенстват безопасните условия за възпитание, обучение и труд в учебното заведение.

Очаквани резултати: Модерна и богато оборудвана училищна сграда. Организация на дейностите в училище, която отговаря на очакванията на родителите и гарантира спокойствие, сигурност и опазване живота и здравето на учениците.

1.7 Да се осъществява квалификационна дейност на педагогическите специалисти за повишаване качеството на обучението.

Очаквани резултати: Изготвен план за квалификационната дейност за текуща учебна година; осъществени планирани дейности за продължаваща квалификация.

2. Област: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

2.1. Да се възпитава и изгражда национално самочувствие и да се продължават националните традиции, за изграждане на патриотизъм у учениците.

Очаквани резултати: Проведени инициативи, свързани с отбелязване на национални празници и честване на бележити личности.

2.2. Да се формират граждански ангажирани личности, уважаващи правата и свободите на другите.

Очаквани резултати: Ограничен до минимум брой на проявите на агресия в училище и противообществените прояви. Толерантен и позитивен модел на общуване, работа в екип, взаимоотношения на сътрудничество и взаимопомощ, намален брой конфликти.

2.3. Да се работи за естетическото възпитание и емоционалната интелигентност на подрастващите.

Очаквани резултати: Израстване на учениците като възпитани, съпричастни, помагащи и толерантни млади хора.

3. Област: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

3.1. Да се подобрява физическата дееспособност и здравословното състояние на учениците.

Очаквани резултати: Укрепване здравето и физическата култура на подрастващите.

3.2. Участия в спортни прояви.

Очаквани резултати: Масово участие в спортни прояви и занимания със спорт в свободното време на учениците.

4. Област: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

4.1. Да се участва в инициативите на Българската платформа за международно развитие и UNICEF за запознаване с глобалните цели за устойчиво развитие.

Очаквани резултати: Провеждане на събитията – „Най- големият урок в света“, „С очите си видях бедата“, благотворителни и дарителски кампании.

4.2. Да се работи за повишаване здравната и екологичната култура на подрастващите.

Очаквани резултати:

- Разработване на проекти, презентации и провеждане на практически часове, свързани със здравословното хранене и начин на живот.

- Организиране на мероприятия, свързани с Деня на Земята, месец май – месец на защита на природата, 5 юни Световен ден на околната среда, събиране на вторични суровини – акция „Лист по лист“ и др.

4.3. Запознаване с многообразието на традициите при различните етноси в България **Очаквани резултати:** Провеждане на инициативи и беседи, свързани с различните етноси.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

5.1 Да се осигури достъп до образование на всички ученици, подлежащи на задължително обучение. Успешно интегриране на учениците със СОП и хронични заболявания. Намаляване до минимум броя на безпричинните отсъствия и недопускане на отпаднали ученици.

Очаквани резултати: Обхват на всички ученици от района, които не са навършили 16 години, привличане на учащи се от други райони и околни села. Ограничен брой неуважителни отсъствия. Без отпаднали ученици.

5.2 Да се работи съвместно с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна училищна възраст

Очаквани резултати: Социализирани деца от различни етнически групи, включени в училищния живот.

6. Област: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.

6.1 Предоставяне на равни възможности за качествено обучение и възпитание **Очаквани резултати:**

- Предоставяне на равни възможности за качествено обучение, възпитание и участие в училищния живот.
- Предоставени възможности за включване в групи за занимания по интереси.
- Осигурен достъп до МТБ в училище.

7. **Област: Приобщаване на деца и ученици.**

Оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, съобразно личните им потребности и нужди.

Очаквани резултати:

- Работещи екипи и осъществени дейности по планове за обща и допълнителна подкрепа за развитие потенциала на всеки ученик.
- Възможност за психологическа подкрепа.
- Осъществени дейности, свързани с кариерното ориентиране.
- Функциониращи ресурсни и логопедична групи за нуждаещите се ученици.

Област: Противодействие на тормоза и насилието.

Изпълнение на училищната политика за противодействие на тормоза и насилието

Очаквани резултати :

- Изграден благоприятен организационен климат и утвърдена позитивна дисциплина в училище.
- Приложени координирани и последователни усилия за предотвратяване на агресията във всичките ѝ видове.
- Използвани мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Област: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Предотвратяване възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище.

Мотивиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици. **Очаквани резултати:**

- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат и атмосфера на доброжелателни и толерантни взаимоотношения.
- Училище без отпаднали ученици.
- Ангажирани родители в училищния живот.

10. **Област: Издигане и утвърждаване на училищния имидж:**

Въвеждане на задължителен отличителен елемент на училищна униформа (тениска с емблемата на ОУ „Алеко Константинов“).

- Задължително носене през учебните дни, по време на национални и училищни празници, общоградски чествания, представителни участия в състезания и олимпиади.

Очаквани резултати:

- Изграждане на чувство за принадлежност, равенство сред учениците, заличаване на социалните разлики и утвърждаване на разпознаваем, авторитетен визуален имидж на училището пред местната общност

10.2. Спазване на висока трудова, педагогическа и изпълнителска дисциплина, стриктно прилагане на Правилника за вътрешния ред (ПВР) и Етичния кодекс от всички служители, като ключов фактор за изграждане на висок професионален авторитет и доверие сред родителската общност.

Очаквани резултати:

- Изграждане на образ на училището като високоорганизирана, сигурна и отговорна институция; повишаване на удовлетвореността на родителите от работния процес

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

А. Образователен процес

1. Провеждане на срещи с родителите на бъдещите първокласници и петокласници.
2. Провеждане най-малко на 2 родителски срещи/приемни дни за всеки учебен срок – присъствено или в електронна среда /за правилниците на училището, поведението и успеха на учениците/, а при необходимост – и повече.
3. Ангажиране на Обществения съвет, родителите и обществеността с живота и дейността на училището.
4. Непрекъснат контакт и взаимодействие с ресурсните учители и с родителите на учениците със СОП за по-успешното им интегриране в училищния живот.
5. Провеждане на мероприятия с ученици и родители за насърчаване и повишаване грамотността.
6. Беседи с учениците и на родителски срещи по въпросите за толерантните взаимоотношения с околните. Взаимодействие с институции и организации за провеждане на инициативи, свързани с тормоза, агресията, наркотиците и др.
7. Въвеждане на иновации, форми и начини за обучение по отделните учебни предмети, прилагане на ИКТ в УВП – разширяване на използването на проектно-базираното обучение. Етично използване на ИИ.
8. Участие в състезания и турнири на общинско, областно и национално равнище.
9. Усъвършенстване на съществуващите и развитие на нови форми на самоуправление чрез активизиране дейността на ученическия съвет.
10. Провеждане на консултации и допълнителна индивидуална работа с изоставащи и с напреднали ученици. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие.
11. Сформиране на училищни спортни секции и клубове за извънкласни и извънучилищни дейности според желанията и интересите на подрастващите.

12. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза – благотворителност, опазване на природата, спортуване.

13. Развитие на училищната общност.

14. „Лятно училище“ за бъдещи първокласници – занятия за адаптирането им към училищната среда.

Б. Управление на ресурсите в институцията

1. Събиране своевременно на информация за броя на учениците, които следва да постъпят в 1 кл. и в 5 клас

2. Публикуване на актуална информация в сайта на училището.

3. Системност в поддържането на е-дневник с цел пълна и точна информация за оценки и забележки, своевременно известяване на родителите за отсъствията, допуснати от учениците. Използване на електронен вариант на задължителната документация в училище.

4. Разработване и реализиране на проекти.

5. Привличане на правоспособни високо квалифицирани млади специалисти.

6. Включване в учебния план на занятия по ДП.

7. Информиране на учителите относно възможностите за повишаване на квалификацията им.

8. Участие в различни квалиф. форми, курсове, тренинги, семинари и др.

- Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищата;

- ИКТ и ИИ в учебния процес; онлайн обучение чрез платформи;

- по различни учебни предмети във връзка с прилагане на иновационни методи;

- придобиване на по-висока ПКС;

- форми на вътрешноучилищна квалификация.

Работа в екипи за ключови компетентности по предварително изготвени планове:

- срещи между преподаватели от начален и прогимназиален етап за осъществяване на прехода и връзката между двата етапа;

- обсъждане на критериите за отчитане на входно и изходно ниво;

- участие в съвещания, семинари и други тематични срещи, организирани от РУО;

- подпомагане на млади и новопостъпили учители за повишаване ефективността на УВП;

- обмяна на информация, свързана с изискванията за подобряване качеството на обучение; развиване на уменията за работа в екип с цел интеракциите и новата професионална роля на педагогическия специалист (коуч).

10. Осигуряване на финансови средства за пътуващите ученици и учители.

11. Осигуряване на средства за учебници и учебни помагала.

12. Модернизиране на МТБ. Обогаляване и осъвременяване на кабинетите и класните стаи.

13. Обновяване на хардуер и софтуер, Wi-Fi в училище.

14. Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за учениците и всички работещи в училище.

15. Поддържане на спортната база, игрищата и площадките в училищния двор.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Набавянето на средствата се осъществява чрез:

- Бюджет на училището – средства за издръжка, капиталови разходи, текущи ремонти;
- Участие в проекти и програми за модернизация на образованието;
- Собствени приходи;
- Дарения;
- Собствени сили и средства;
- Помощ от страна на Обществения съвет.

В. Институционална среда

Създаването на добре организирана, модерна, технологично оборудвана и чиста материална база, която предразполага учениците към учене и им създава естетично усещане и комфорт.

Дейности:

1. Поддържане на самостоятелни кабинети по учебни направления с личен кабинет на всеки учител, с интернет, мултимедия, аудио техника и специфично оборудване.
2. Създаване на атрактивни общи площи за отдих и комуникации.
3. Създаване на кътове за отдих, четене, хранене и самоподготовка.
4. Обновяване на мултимедийна и компютърна техника.
5. Изграждане на интерактивна библиотека.
6. Повишаване уменията на учителите за работа с родителите – проява на съпричастност и подкрепа.
7. Създаване на подкрепяща образователна среда за ученици, които срещат трудности в ученето.
8. Своевременно и периодично предоставяне на информация на родителите за:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - за интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове, при започване процедура за налагане на санкция;
 - за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага; □ за здравословното състояние на учениците.
9. Предоставяне на възможност и оказване необходимото съдействие на родителите за:
 - среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго, удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи – присъствено или онлайн;
 - изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;

- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;
 - участие в обществения съвет;
 - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист;
 - осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
 - запознаване срещу подпис с училищния учебен план, правилника за дейността на училището и други нормативни документи;
 - явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на санкция;
10. Създаване на стимулираща образователна среда за всички ученици за постигане на максимален успех и активно участие в обмен на знания, умения и опит в училищни и извън училищни структури за личностно развитие. Оказване на социално-емоционална подкрепа.
11. Планиране и осъществяване на съвместни дейности с родителите. Инициране на включването им като лектори (от различни браншове) за подкрепа на учениците в кариерното им развитие.
12. Засилване на ролята на ученическия съвет с цел активно участие на учениците в училищния живот.
13. Провеждане на анкетни проучвания на родителите и учениците, свързани с училищния живот.
14. Официално утвърждаване и въвеждане на задължителен отличителен елемент на училищна униформа - тениска с емблемата на ОУ „Алеко Константинов“.
15. Спазване на стриктна трудова дисциплина.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е край на 2028 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование. Настоящата Стратегия се публикува на интернет страницата на училището.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Планове за действие и отчети за всяка учебна година, приети от Педагогическия съвет.

Стратегия за развитие на ОУ “Ал. Константинов”, Димитровград, за периода 2024-2028 година